

叶县教育局文件

叶教体函〔2020〕46号

签发人：李建波

办理结果：A

叶县教育局 关于政协叶县十届四次会议第24号提案 办理情况答复的函

陈智巧委员：

您提出的“关于继续加强我县教育信息化的建议”的提案收悉，现将办理情况答复如下：

没有信息化就没有现代化。近年来，叶县教体局结合实际，勇于创新，大胆探索，趟出了一条教育信息化“三通两平台”建设新路子，极大地促进了城乡教育均衡，助力打赢脱贫攻坚战。

一、深入研判，寻求良方破难题

叶县是教育大县，绝大部分中小学校分布在乡村，广大农村



生源分散，学校“小而散”的现象较为突出，特别是边远及山区乡镇，师资紧缺，教学质量不高。在县委、县政府的关心支持下，县教体局通过外出考察、深入调研、征求意见等形式，积极寻找有效解决办法。最终确定实施教育信息化“三通两平台”建设。

二、高位谋划，确定方案促推进

为尽快推进教育信息化进程，县政府专门成立了教育信息化建设工作领导小组，邀请国内知名高校专家组成专业指导组。在深入调研的基础上，按照“建设保先进、应用保效果、运营保长效”的原则，初步编制了叶县教育信息化整体解决方案，拟采取“云+管+端”的架构，实现“教育一朵云”。县委、县政府有关领导，尤其是徐延杰县长多次与专家沟通，交换意见。经过多次论证、反复征求意见，最终确定了公开引入社会资本、以 PPP 模式建设教育信息化的基本思路。

该项目总投资 1.52 亿元，以县教体局为中心建设教育城域网中心机房，通过专线线路向城区及各乡镇中小学扩散，最终实现县教体局至乡镇中小学的网络全覆盖。同时，该项目开创了河南省 PPP 模式推进基础教育信息化建设的先河。

三、严抓建设，广泛运营显实效

在项目实施过程中，严把产品关，所供产品均选择行业顶级品牌，如华为的网络、浪潮的存储、奥威亚的互动课堂等。严把设计关，项目公司成立伊始，组织 20 多人，历时 6 个月对全县学校进行调研、工勘测绘，绘制学校平面图和楼层剖面图 1000



余份，在此基础上委托国内信息化设计权威机构中国机械第六设计院进行设计。严把施工关，按照图纸，选择5所代表性学校进行试装试用，在取得效果后全面安装。

经过一年多的紧张施工，项目于2019年8月底基本完工，建成了1个裸光纤和无线网络覆盖全县所有中小学校的教育城域网和高性能数据中心，1个互联互通、资源丰富的叶县教育局公共服务平台；校园网、局域网369个，为师生配备云终端10000台，多媒体教室1808套，录播互动系统52套；全县2000多个课堂全部接入“均衡学堂”教学平台，实现了“校校通网络、班班多媒体、师生有终端、课课有资源、城乡能互通”的建设目标。

项目投入运营一年多来，发挥了明显作用。一方面实现了城乡共上一节课，既缓解了乡村教师不足问题，又确保了乡村学校开足开齐国家规定的课程；尤其是“均衡学堂”的广泛应用，极大地提高了课堂效益，增强学生学习兴趣，提高了学生成绩；另一方面，促使广大教师转变教学理念，系统学习信息技术，掌握教学技能，队伍素质得到整体提升。尤其是在新冠肺炎疫情期间，全县各学校依托“三通两平台”，开启线上直播授课，做到“停课不停教不停学”。



2020年8月11日

(联系人：李延伟)

联系电话：8052746)



抄送：县政协提案委，县委县政府督查局。

叶县教育局办公室

2020年8月11日印发

