

叶县教育局文件

叶教体函〔2020〕60号

签发人：李建波

办理结果：A

叶县教育局 关于政协叶县十届四次会议第133号提案 办理情况答复的函

兰丰蕊委员：

您提出的“关于加强我县农村教育的建议”的提案收悉，现将办理情况答复如下：

一、加大投入力度方面

我县历来重视义务教育均衡发展，特别是2018年年初开展全国义务教育发展基本均衡县创建工作以来，坚持创建优先、多元投入原则，累计投资近10亿元，新建（改扩建）校舍、配备图书仪器、整修运动场地，改善农村办学条件，成功创建国家义



务教育发展基本均衡县。投资 1.52 亿元，实施了教育信息化“三通两平台”工程，实现宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通。

二、提高农村中小学教师队伍业务水平方面

1. 近年来，为解决农村学校师资薄弱问题，我县招聘的教师和特岗教师全部补充到农村学校任教，2017 年以来，累计补充中小学（幼儿园）教师 2364 人，但由于受编制限制（我县教职工编制为 2003 年省政府核定数），招教数量有限，加上适龄儿童逐年增加，教师编制与学生数逐年增长的矛盾仍然突出。为解决这一突出问题，县政府出台了返聘退休教师政策，每年返聘 300 名身体健康的优秀退休教师到村小、教学点任教，同时，市县教体局每年都选派 50-60 名优秀教师到边远乡镇学校进行为期一年的支教。这些举措的实施使乡镇缺编现象得以缓解。

2. 为提升农村教师的教学能力和教研水平，我们从以下几方面加强对农村教师的业务指导和培训。一是以六大学区为依托，开展区域教研活动，区域内三个乡镇的教师共同研课、磨课、赛课、评课，在交流碰撞中共同成长。二是充分发挥省市级名师的示范引领作用，组织省市级名师深入到乡镇开展送教下乡活动，并深入到新任教师课堂进行现场指导。三是“国培”“省培”等各级培训向农村学校倾斜，2019 年四个学科的“国培”送教下乡活动全部安排在边远乡镇学校进行，深受农村教师欢迎。四是自 2018 年起，县教体局开展城乡学校结对帮扶活动，通过校际



之间开展课堂观察、教学研讨、学科指导等活动，切实提升农村教师教育教学能力，促进农村教师专业成长。

3. 为了鼓励农村教师安心从教，近向年来县委、县政府加大教育投资，县政府每年拨付资金 1500 万元，为农村教师发放乡镇补贴、岗位生活补贴、乡村教师生活补贴等，建立起了“越往基层、越是艰苦、地位待遇越高”的激励机制，使教师安心从教，确保下得去，留得下。同时，投资建设教师周转房改变教师住宿环境，使农村教师切实感受到党和政府的关怀。

三、整合城乡小学教学资源实现均衡发展方面

1. 十三五期间，县政府投资约 9.1 亿元改善办学条件，其中全面改薄 9105.9 万元，新建改扩建 115 个项目，维修改造 10220.15 万元，共计完成维修改造项目 228 个，投资 1235 万元的 5 所学校 126 套农村教师周转宿舍已经开工建设，投资 4696 万元义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划 14 个项目正在实施，均衡创建项目已完成投资约 1 亿元，维修类全部完成投入使用，新建项目一期，二期 61 个项目正在建设中。这些项目的投入与使用，将大大改善农村学校的办学条件。

2. 全力打造“三通两平台”，实现城乡优质资源共享。投资 15120 万元建立运维中心 1 个，配备 1650 套多媒体教学设备、70 个录播教室（其中 20 个精品录播教室）、100 个学生微机室、5000 台教师用计算机设备，已于 2019 年 6 月建成并投入使用。

“三通两平台”的应用，实现了县域内名校、名师资源共享，



开通了优质学校的“名校网络课堂”和城乡一体的“专递课堂”，使全县学校互联互通，使全县师生均能享受到国家和本地优质教育资源，有效助推了我县教育均衡发展。

四、在农村小学开展规范化建设提升教学质量方面

为持续打好质量提升攻坚战，抽调能力强、业务精的优秀同志成立了教育教学质量提升管理办公室。在此基础上，又层层选拔 92 名骨干教师成立了专业指导组，对全县中小学进行全方位科学指导。采取逐校调研、专家指导、学习观摩、定期召开质量分析会等形式，科学规范教育教学工作。建立校长末位淘汰机制，对成绩突出予以重奖，对成绩连续靠后的学校校长给予降级或免职处理，增强校长抓质量的责任感和紧迫感。对落后学校实施“四个一”精准帮扶，即：县教体局一名班子成员蹲点督导，一名教研员对口指导，县教体局一个股室分包，学区内一所优质学校帮扶，以强带弱，缩小校际差距，确保质量提升路上齐头并进。在今年新冠肺炎疫情期间，聚焦停课不停学，充分运用投资 1.52 亿元的教育信息化“三通两平台”项目开展网上教学，有效应对疫情给教学工作带来的影响，在全县师生的共同努力下，我县高中招成绩实现了“四连升”，均创历史新高。尤其今年高考，一本上线 1070 人，比教育复兴实施之初的 2017 年净增 378 人，600 分以上 378 人，比 2017 年净增 333 人，267 名考生被“985、211”重点高校录取，两人被北京大学录取，比 2017 年净增 73 人。今年中招 500 分以上 355 人，比去年增加 288 人，近年来，中招综



合评价在全市名列前茅。自 2018 年平顶山市设立市长质量奖以来，我县连续两年获得全市基础教育质量管理先进单位，获奖科目和金额均居各县(市、区)第二名。

五、关注小学教师保障各项待遇方面

家长为孩子选择优质教育资源无可厚非，但农村优秀生源到城镇学校就读对农村学校的发展确定造成了一定的影响。为阻止学生择校，县教体局从 2018 年秋季起，严格按照“免试、划片、就近入学”的原则，划分各学校的招生区域进行规范招生，取消城区学校住宿生。同时根据上级政策出台了该县中招分配生政策，叶县高中每年招生计划的 55% 做为分配生名额分配到各学校，非择校生均在分配生名额内降分录取，并向农村及偏远山区乡镇倾斜分配生名额。这些政策的出台和落实，使乡村学校优质生源得以保障，今年中招成绩，全县所有农村初中均有 500 分以上考生，这充分证明只有优质生源的均衡才能促进教育质量的均衡提升。下一步，县教体局会进一步规范招生秩序，使全县义务教育学校均衡发展。



2020 年 8 月 15 日

(联系人: 李延伟)

联系电话: 8052746)



抄送：县政协提案委，县委县政府督查局。

叶县教育局体育办公室

2020年8月15日印发

